מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סוגי קשר בין משפטים (תוספת, ניגוד, סיבה, תוצאה, תכלית, זמן, תנאי)
- לבחור מילת קישור מתאימה להשלמת משפט
- לכתוב משפטים תקינים תוך שימוש נכון במילות קישור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – זיהוי סוג הקשר

1. ב – אבל
2. ג – סיבה
3. ב – תוצאה
4. ד – תנאי
5. א – תכלית
6. ג – תוספת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – אולם מציינת הבדל או סתירה בין שני רעיונות
2. לא נכון – כאשר מבטאת זמן, לא תנאי
3. נכון – למשל: עקב הגשם, עקב המחלה
4. לא נכון – לפיכך מבטאת תוצאה, לא תוספת
5. נכון – הואיל ו מסבירה את הסיבה לדבר מה
6. נכון – לבל מציינת מטרה שרוצים למנוע

חלק ג׳ – השלמת מילת קישור

1. כדי ש
2. אבל
3. כי
4. לפני ש
5. לכן
6. אם

חלק ד׳ – התאמת מילת קישור לסוג הקשר

- 1 – ד (ניגוד)
- 2 – א (סיבה)
- 3 – ו (תוצאה)
- 4 – ה (תכלית)
- 5 – ג (זמן)
- 6 – ב (תנאי)

חלק ה׳ – כתיבה עם מילות קישור

1. שלושה משפטים תקינים, כל אחד עם מילת קישור מתאימה לסוג הקשר שנבחר
2. פסקה הגיונית עם לפחות ארבעה סוגי קשר שונים (למשל תוספת, ניגוד, סיבה, תכלית)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לדוגמה נכונה כמו אבל, אולם, ואילו
- ציפייה למילת סיבה כמו כי, מפני ש, מאחר ש
- סיבה מסבירה למה קרה דבר מה, תוצאה מראה מה קרה בעקבות כך

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את טבלת מילות הקישור מהדף כעזר לפני תחילת התרגול
- כדאי לעודד את התלמידים לקרוא את המשפט בקול רם כדי לבדוק אם מילת הקישור הגיונית
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להחליף פסקאות ולבדוק זה את זה

דף תרגול: מילות קישור

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מילות קישור מחברות בין משפטים ועוזרות להבין את היחס ביניהם – האם זו תוספת, ניגוד, סיבה, תוצאה, תכלית, זמן או תנאי. בדף זה נתרגל זיהוי ושימוש נכון במילות הקישור.

1 חלק א׳ – זיהוי סוג הקשר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת קישור מבטאת ניגוד?

א) וגם ב) אבל ג) לכן ד) כדי ש

2. מילת הקישור 'מפני ש' מבטאת קשר של:

א) תוצאה ב) תנאי ג) סיבה ד) זמן

3. מילת הקישור 'לכן' מבטאת קשר של:

א) סיבה ב) תוצאה ג) ניגוד ד) תוספת

4. מילת הקישור 'אילו' מבטאת קשר של:

א) זמן ב) תכלית ג) תוספת ד) תנאי

5. מילת הקישור 'כדי ש' מבטאת קשר של:

א) תכלית ב) סיבה ג) תוצאה ד) ניגוד

6. מילת הקישור 'בנוסף' מבטאת קשר של:

א) ניגוד ב) זמן ג) תוספת ד) תנאי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מילת הקישור 'אולם' מבטאת ניגוד.	☐	☐
2	מילת הקישור 'כאשר' מבטאת תנאי.	☐	☐
3	מילת הקישור 'עקב' באה לפני שם עצם.	☐	☐
4	מילת הקישור 'לפיכך' מבטאת תוספת.	☐	☐
5	מילת הקישור 'הואיל ו' מבטאת סיבה.	☐	☐
6	מילת הקישור 'לבל' מבטאת תכלית.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילת קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. דני התאמן הרבה _____ הוא רצה לנצח במשחק.

2. לא ירד גשם היום, _____ היה שמש נעימה.

3. היא הייתה עייפה _____ ישנה מעט בלילה.

4. נתכונן לקראת הטיול _____ נצא לדרך.

5. הוא התאמן קשה, _____ הוא ניצח בתחרות.

6. נלך לים _____ מזג האוויר יהיה טוב.

4 חלק ד' – התאמת מילת קישור לסוג הקשר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. למרות	____	**א.** סיבה
2. משום ש	____	**ב.** תנאי
3. אי לכך	____	**ג.** זמן
4. על מנת ש	____	**ד.** ניגוד
5. מיד כש	____	**ה.** תכלית
6. בתנאי ש	____	**ו.** תוצאה

5 חלק ה' – כתיבה עם מילות קישור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על יום לימודים, כל משפט עם מילת קישור מסוג אחר (למשל סיבה, תוצאה, זמן).

2. כתבו פסקה קצרה המתארת טיול, ושלבו בה לפחות ארבעה סוגים שונים של מילות קישור.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילת קישור המבטאת ניגוד

השלימו: הוא איחר לבית הספר ___ התעורר מאוחר

מהו ההבדל בין מילת קישור של סיבה לבין מילת קישור של תוצאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀